

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПМ. 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей**
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей. Результатом освоения является сформированность профессиональных компетенций профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 2).

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Выполнение практического задания	Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание		

	узлов и элементов электрических и электронных систем.		
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией.		
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		

2. Комплект оценочных средств.

2.1 Задания для проведения квалификационного экзамена (Практическое задание):

Определите пригодность выпускного и впускного клапана третьего цилиндра автомобиля ВАЗ-2106.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _учебно - производственные мастерские.
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебной лаборатории, инструментами учебной лаборатории, инструкционно-технологическими картами, плакатами, схемами, предоставленной литературой.
4. Требования к результату: качественное выполнение работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с технологическими требованиями и требованиями техники безопасности.

5. При себе иметь: спец. одежду.

Приложение 1 Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена.

Приложение 2 Оценочный лист освоения общих компетенций.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ФИО студента _____		Группа № _____																		
Задание:																				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)		Отметка о выполнении Прописью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)																	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно		
Процент результативности (правильных ответов)			Оценка уровня подготовки																	
		балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100		5	отлично																	
80 ÷ 89		4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																		
менее 70	2	неудовлетворительно																		
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей																				
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий																				
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей																				
	Критерии оценки: 90-100 баллов – «5» 70 - 89 - «4» 50 - 69 - «3» 49 и менее - «2»																			

Подписи экзаменаторов _____

Дата проведения экзамена _____

Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена

Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена

дата _____ 20__ г

Компетенция Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Студент _____

Модуль: Текущий ремонт различных видов автомобилей

Задание: **Определите пригодность выпускного и впускного клапана третьего цилиндра автомобиля ВАЗ-2106.**

Время начала _____

Время окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	3	Надел спецодежду	Да/Нет		
2	2	Одел защитные очки	Да/Нет		
3	2	Надел ботинки	Да/Нет		
4	2	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
5	4	Сложил инструмент	Да/Нет		
6	2	Снял клапанную крышку	Да/Нет		
7	4	Проворачивая коленвал, совместил метку на звездочке распредвала с меткой (приливом) на корпусе подшипников распредвала	Да/Нет		
8	3	Снял натяжитель цепи	Да/Нет		
9	3	Снял звездочку распредвала	Да/Нет		
10	4	Снял выпускной коллектор	Да/Нет		
11	4	Снял впускной коллектор	Да/Нет		
12	2	Снял постель распредвала	Да/Нет		
13	3	Вывернул болты крепления головки блока	Да/Нет		
14	3	Снял головку блока цилиндров	Да/Нет		
15	5	Рассухарил выпускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
16	5	Рассухарил впускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
17	3	Не нарушает ТБ при рассухаривании клапанов	Да/Нет		
18	4	Проверил свободный и допустимый люфт стержня клапанов во втулках	Да/Нет		
19	4	Проверил состояние седел клапанов	Да/Нет		
20	4	Проверил плотность прилегания клапана к седлу	Да/Нет		
21	4	Произвел замеры клапанов и записал в отчет	Да/Нет		
22	2	Проверил состояния маслоотражательных колпачков	Да/Нет		
23	5	Произвел притирку клапанов	Да/Нет		
24	12	Собрал ГБЦ	Да/Нет		
25	3	Заменил прокладки при сборке	Да/Нет		
26	5	Произвел регулировку клапанов	Да/Нет		
27	3	Пользовался динамометрическим ключом при сборке ГБЦ	Да/Нет		

____ 100 _____ Максимальное количество баллов

Результат _____

Эксперт _____

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

100-90 баллов - «5» - «отлично», 89-70 баллов - «4» - «хорошо», 69-50 баллов - «3» -

«удовлетворительно», 49 и менее баллов - «2» - «неудовлетворительно».

Оценочный лист
освоения общих компетенций
ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей.
Вид аттестации: экзамен.

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	К-во балл.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-2 0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	0-2 0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-2 0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	0-2 0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий	0-2 0-2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0-2

профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	0-2

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

29- 32 баллов-«**5**»-«отлично»

25-28 баллов- «**4**»-«хорошо»

20-24 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Сводный лист общих компетенций

ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей.

№ п/п	Ф.И.О.																		Вывод о степени сформированности компетенции	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	13	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	13	14	

обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач

демонстрация ответственности за принятые решения

обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы

взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик

грамотность устной и письменной речи,

ясность формулирования и изложения мыслей

соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик

эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик

знание и использование ресурсосберегающих технологий

эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту

эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке

демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности

обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)

Количество баллов

Достигнутая (оценка)

